



Веб-дизайн  
и разработка



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора  
ООО ТРИТЭК

В.А. Рогов

«30» 06 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич



---

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Графический дизайн и верстка веб-страниц»

---

Стерлитамак, 2022 год

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Графический дизайн и верстка веб-страниц  
(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»)»**

**1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии».

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Разрабатывать дизайн веб-страниц в соответствии с требованиями отраслевых стандартов
2	Создавать веб-страницы в соответствии с требованиями отраслевых стандартов

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»;
- профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (утвержден приказом Минтруда России от 18 января 2017 г. № 44н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

**2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен *знать*:

- спецификацию стандарта компетенции Ворлдскиллс «Веб-технологии»;
- структуру и общепринятые элементы веб-страниц различных видов и назначений;
- вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна;
- как создавать и оптимизировать графику для сети Интернет;
- как создавать дизайн по предоставляемым инструкциям и спецификациям;
- какие умения и навыки необходимы для выбора цвета, типографики и композиции;
- принципы и методы адаптации графики для использования ее на веб-сайтах;
- правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций;
- ограничения, которые накладывают мобильные устройства и разрешения экранов при использовании их для просмотра веб-сайтов;
- принципы построения эстетичного и креативного дизайна;

- современные стили и тенденции дизайна;
- методы обеспечения доступа к страницам веб-сайтов аудитории с ограниченными возможностями;
- World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML и CSS;
- методы верстки веб-сайтов и их стандартную структуру;
- Web accessibility initiative (WAI);
- как применять соответствующие CSS правила и селекторы для получения ожидаемого результата;
- лучшие практики для Search Engine Optimization (SEO) и интернет-маркетинга;
- как встраивать и интегрировать анимацию, аудио, видео и другую мультимедийную информацию, управлять поведением остальных элементов на странице.

***уметь:***

- создавать и анализировать разработанные визуальные ответы на поставленные вопросы, в том числе об иерархии, типографике, эстетике и композиции;
- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-сайтов;
- анализировать целевой рынок и продукцию, которую продвигает, используя дизайн;
- выбирать дизайнерское решение, которое будет наиболее подходящим для целевого рынка;
- принимать во внимание влияние каждого элемента, который добавляется в проект во время разработки дизайна;
- использовать все требуемые элементы при разработке дизайна;
- учитывать существующие правила корпоративного стиля;
- создавать «отзывчивый» дизайн, который будет отображаться корректно на различных устройствах и при разных разрешениях;
- придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность;
- превращать идею в эстетичный и креативный дизайн;
- создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна;
- корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах;
- создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях;
- создавать веб-сайты полностью соответствующие текущим стандартам W3C;
- создавать и модифицировать сайты с учетом Search Engine Optimization
- применять выбранные языки программирования для написания программного кода
- применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению страниц IP.

### **3. Содержание программы**

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

### 3.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии». Разделы спецификации	1	1	-	-	-
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3	3	-	-	-
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2	-	-	-
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-	-
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	1	-	1	-	-
6.	Модуль 6. Программное обеспечение для разработки растровой и векторной графики	10	2	7	1	зачет
7.	Модуль 7. Разработка дизайна готовой веб-страницы в программе растровой графики.	10	2	7	1	зачет
8.	Модуль 8. Создание дизайна в графической программе	10	2	7	1	зачет
9.	Модуль 9. Создание HTML страницы с	30	4	25	1	зачет

	применением каскадных таблиц стилей CSS					
10.	Итоговая аттестация <sup>1</sup>	4	-	-	4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	

### 3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии». Разделы спецификации</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	1	1	-	-	-
2 <sup>2</sup> .	<b>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления	1	1	-	-	-

<sup>1</sup> Указана рекомендованная продолжительность итоговой аттестации. Академические часы, отведенные на итоговую аттестацию, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы.

<sup>2</sup> Занятия по модулям 2 и 3 проводятся с привлечением представителей центров «Мой бизнес», действующих в соответствии с требованиями к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации.

	индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого					
2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1	-	-	-
2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1	-	-	-
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	-
3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5	-	-	-
3.3	Работа в качестве самозанятого	1	1	-	-	-
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
4.1	Требования охраны труда и техники безопасности. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	1	1	-	-	-
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
5.1	Практическое занятие на определение стартового	1	-	1	-	-

	уровня владения компетенцией					
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Программное обеспечение для разработки растровой и векторной графики</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	-
6.1	Интерфейс программы. Панели инструментов. Слои. История. Навигация. Цвета	4	1	3	-	-
6.2	Работа с изображениями: наложение изображений, добавление маски, трансформация. Создание коллажей. Фотомонтаж. Корректировка цифровых фотографий. Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн	2	-	2	-	-
6.3	Создание оригинал-макета сайта Сохранение изображений в растровые форматы	4	1	2	1	Зачет
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Разработка дизайна готовой веб-страницы в программе растровой графики</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	Зачет
7.1	Создание блоков сайта	2	2	-	-	
7.2	Добавление hover эффектов в макет	2	-	2	-	
7.3	Создание остальных страниц сайта по шаблону	2	-	2	-	
7.4	Создание адаптивной версии страницы сайта под экран планшета	2	-	2	-	

7.5	Создание адаптивной версии страницы сайта под экран мобильного телефона	2	-	1	1	Зачет
<b>8.</b>	<b>Модуль 7. Создание дизайна в графической программе</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
8.1	Работа с сервисом для создания wireframe сайта	2	2	-	-	
8.2	Создание шапки сайта Создание основной части сайта. Основные блоки в макете. Меню. Создание «подвала» сайта	2	-	2	-	
8.3	Добавление hover эффектов в макет	2	-	2	-	
8.4	Создание остальных страниц сайта по шаблону	2	-	2	-	
8.5	Создание адаптивной версии страницы сайта под экран планшета, мобильного телефона	2	-	1	1	Зачет
<b>9.</b>	<b>Модуль 8. Создание HTML страницы с применением каскадных таблиц стилей CSS</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
9.1	Общие сведения об HTML	4	2	2	-	
9.2	Стандартная структура html документа.	2	-	2	-	
9.3	Верстка шапки сайта и заголовка	2	-	2	-	
9.4	Создание html-страниц сайта на основе предоставленных графических макетов их Дизайна.	4	-	4	-	
9.5	Верстка подвала сайта	4	-	4	-	
9.6	Мобильная версия сайта	4	-	4	-	

9.7	Встраивание и интеграция анимации, аудио, видео и другой мультимедийной информации, управление поведением остальных элементов на страниц	2	-	2	-	
9.8	Применение соответствующих CSS правил и селекторов для получения ожидаемого результата	4	2	2	-	
9.9	Корректное использование CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах.	4	-	3	1	Зачет
<b>10.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
10.1	Итоговая аттестация	4	-	-	4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	

### 3.3 Учебная программа

#### **Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии». Разделы спецификации**

**Тема 1.1.** Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Лекция: Рассмотрение методического пакета документов по компетенции «Веб-технологии» с Национального чемпионата Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы».

Демонстрация стратегии и перспективы развития компетенции на 2020-2021 год.

#### **Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере**

**Тема 2.1** Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

**Тема 2.2** Актуальная ситуация на региональном рынке труда.

Профессиональный стандарт «Разработчик веб и мультимедийных приложений». Обзор рынка вакансий, требования работодателей к специалистам, стек технологий.

**Тема 2.3** Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции.

Лекция. (вопросы, выносимые на занятие)

Обзор технологий веб разработки. CSS фреймворки: Bootstrap, Foundation. CSS препроцессоры: SASS, LESS JavaScript библиотеки: jQuery, jQuery UI. JavaScript фреймворки: Vue, React Автотесты: Katalon, Cypress, Gauge. Сборка проектов: yarn.js, gulp.js.

Прогрессивные веб-приложения нового поколения (PWA). Чат боты и искусственный интеллект. Блокчейн. Motion UI. SSL-сертификат. Ускоренные мобильные страницы (AMP). Современные инструменты отслеживания поведения пользователей. Технологии, поддерживающие VR и AR.

### **Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.**

**Тема 3.1** Регистрация в качестве самозанятого.

**Тема 3.2** Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан.

**Тема 3.3** Работа в качестве самозанятого.

В качестве вспомогательных материалов возможно использование следующих бесплатных онлайн-курсов:

- [Онлайн-курс «50 оттенков самозанятых» от Geekbrains](#)
- [Онлайн-курс «Про самозанятость» от Tinkoff Journal](#)

И аналогичные.

### **Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности**

**Тема 4.1.** Требования охраны труда и техники безопасности. Специфические требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

Лекция:

Особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Особенности культуры безопасного поведения при организации рабочего места и пространства в рамках компетенции «Веб-технологии» и отдельных модулей.

### **Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

**Тема 5.1.** Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Практическое занятие.

### **Модуль 6. Программное обеспечение для разработки растровой и векторной графики**

**Тема 6.1.** Интерфейс программы. Панели инструментов. Слои. История. Навигация. Цвета.

Лекция:

Что такое программа растровой графики.

Как настроить программу.

Как отменить действия в программе.

Как приближать и удалять изображения.

Открытие новых изображений.

Как выбрать цвет.

Как пользоваться инструментами в программе растровой графики.

Как наложить эффекты на изображение. Настройка эффектов.

Практическая работа:

Использование инструментов в работе. Выделение, трансформация, прямоугольник, прямоугольник с закругленными краями.

Выделение, кадрирование, заливка

**Тема 6.2.** Работа с изображениями: наложение изображений, добавление маски, трансформация. Создание коллажей. Фотомонтаж. Корректировка цифровых фотографий. Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн.

Практическая работа:

Наложение изображений друг на друга с применением маски слоя. Свободная трансформация изображения. Настройка яркости, контраста, уровни, цвет и коррекция.

Добавление текста. Форматирование текста.

Принцип создания логотипов.

Узлы и направляющие.

Структура векторных файлов.

Практическая работа:

Разработка логотипа с использованием инструментов векторной программы. Работа с цветом.

Использование кривых Безье.

**Тема 6.3.** Создание оригинал-макета «Сайта». Сохранение изображений в растровые форматы.

Лекция:

Как создать сайт.

Какие основные структуры сайта бывают.

Как сохранить изображение для веб-страницы.

Практическая работа:

Разработка элементов интерфейса сайта.

Основные блоки.

Добавление изображений. Сочетание цветов различных элементов.

**Модуль 7. Разработка дизайна готовой веб-страницы в программе растровой графики**

**Тема 7.1. Как нарисовать блоки для сайта.**

Лекция:

Структура сайта.

Как нарисовать блоки для сайта.

Создание меню – особенности. Подменю.

Практическая работа:

Разработка дизайна сайта с прорисовкой основных элементов в графической программе Adobe Photoshop.

Создание шапки сайта с прорисовкой названия сайта, логотипа, основных элементов шапки.

Создание основных блоков сайта с прорисовкой основных блоков, текстовых блоков, наложение изображений.

**Тема 7.2.** Добавление hover-эффектов в макет

Практическая работа:

Создание эффектов при наведении на элементы путем создания отдельного макета из готового.

Добавление эффектов на кнопки, ссылки, поля ввода, элементы меню.

**Тема 7.3.** Создание остальных страниц сайта по шаблону

Практическая работа:

Доработка существующего макета сайта. Создание страниц с использованием основных частей: шапка, подвал, основное меню.

**Тема 7.4.** Создание адаптивной версии страницы сайта под экран планшета

Лекция:

Принцип построения мобильной и планшетной версии сайта в графической программе.

Расположение блоков при разных разрешениях экрана.

Как сжимаются блоки при изменении размера. Резиновые макеты.

Практическая работа:

Создание адаптации под экран планшета.

Прорисовка элементов и их местоположения с новым положением.

Создание адаптации меню под экран планшета

**Тема 7.5.** Создание адаптивной версии страницы сайта под экран мобильного телефона

Практическая работа:

Создание адаптации под экран мобильного телефона. Прорисовка элементов и их местоположения с новым положением.

Создание мобильного меню.

**Модуль 8. Создание дизайна в графической программе**

**Тема 8.1.** Работа с сервисом для создания wireframe сайта

Лекция:

Что такое wireframe?

Принцип создания каркасной модели сайта.

Расположение основных элементов каркаса.

Картинка, блок, элементы формы.

**Тема 8.2.** Создание шапки сайта. Создание основной части сайта. Основные блоки в макете. Меню. Создание подвала сайта

Практическая работа:

Разработка дизайна своего сайта с прорисовкой основных элементов в графической программе AdobePhotoshop.

Создание шапки сайта с прорисовкой названия сайта, логотипа, основных элементов шапки.

Создание основных блоков сайта с прорисовкой основных блоков, текстовых блоков, наложение изображений.

**Тема 8.3.** Добавление hover эффектов в макет

Практическая работа:

Создание эффектов при наведении на элементы путем создания отдельного макета из готового.

Добавление эффектов на кнопки, ссылки, поля ввода, элементы меню.

**Тема 8.4.** Создание остальных страниц сайта по шаблону

Практическая работа:

Доработка существующего макета сайта.

Создание страниц с использованием основных частей: шапка, подвал, основное меню.

**Тема 8.5.** Создание адаптивной версии страницы сайта под экран планшета, мобильного телефона

Практическая работа:

Создание адаптации под экран планшета.

Прорисовка элементов и их местоположения с новым положением.

Создание адаптации меню под экран планшета

Создание адаптации под экран мобильного телефона.

Прорисовка элементов и их местоположения с новым положением. Создание мобильного меню.

**Модуль 9. Создание HTML страницы с применением каскадных таблиц стилей CSS**

**Тема 9.1.** Общие сведения об HTML

Лекция:

Что такое язык разметки?

Что такое каскадные таблицы стилей.

Что такое тег. Виды тегов. Как строится htmlстраница.

Примеры оформления текста.

Создание ссылок.

Создание форм.

Новые теги HTML 5.

**Тема 9.2.** Стандартная структура html документа

Практическая работа:

Создание стандартной структуры html документа. Теги html, head, body.  
Использование дополнительных тегов.

Создание дополнительных атрибутов тегов.

**Тема 9.3.** Верстка шапки сайта и заголовка

Практическая работа:

Верстка шапки сайта. Теги, используемые при верстке шапки.

Использование каскадной таблицы стилей для задания внешнего вида.

**Тема 9.4.** Создание html-страниц сайта на основе предоставленных графических макетов их Дизайна.

Практическая работа:

Создание html-страниц сайта на основе предоставленных графических макетов их Дизайна.

Использование каскадной таблицы стилей для задания внешнего вида.

**Тема 9.5.** Верстка подвала сайта

Практическая работа: Верстка подвала сайта.

Теги, используемые при верстке подвала сайта.

Использование каскадной таблицы стилей для задания внешнего вида.

**Тема 9.6.** Мобильная версия сайта

Практическая работа: Адаптация блоков на странице при изменении размера.  
Создание дополнительных стилей для разных видов экрана. Тег @media.

**Тема 9.7.** Встраивание и интеграция анимации, аудио, видео и другой мультимедийной информации, управление поведением остальных элементов на страниц

Практическая работа: Встраивание и интеграция анимации, аудио, видео и другой мультимедийной информации, управление поведением остальных элементов на страниц.

**Тема 9.8.** Применение соответствующих CSS правил и селекторов для получения ожидаемого результата

Лекция: Применение соответствующих CSS правил и селекторов.

Практическая работа: Работа с CSS.

**Тема 9.9.** Корректное использование CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах.

Практическая работа: Корректное использование CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах. Создание адаптивных веб-страниц, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях.

### 3.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии». Разделы спецификации
1 неделя	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере
1 неделя	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого
2 неделя	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности

2 неделя	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией
2 неделя	Модуль 6. Программное обеспечение для разработки растровой и векторной графики
3 неделя	Модуль 7. Разработка дизайна готовой веб-страницы в программе растровой графики.
3 неделя	Модуль 8. Создание дизайна в графической программе
3 неделя	Модуль 9. Создание HTML страницы с применением каскадных таблиц стилей CSS
3 неделя	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Мастерская «Веб-дизайн и разработка»	Лекции	Компьютер с выходом в Интернет, веб-камера, магнитно-маркерная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения
Мастерская «Веб-дизайн и разработка»	Лабораторные и практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерактивный дисплей Smart</li> <li>– МФУ лазерное Kyocera M2040dn</li> <li>– МФУ лазерное Kyocera FS - 1120MFP</li> <li>– Магнитно-маркерная доска</li> <li>– Коммутатор</li> <li>– Пульт для презентаций</li> <li>– Веб-камера</li> <li>– Программное обеспечение общего и профессионального назначения</li> <li>– Сервер с серверной оперативной памятью 16Гб*4</li> <li>– Компьютеры, входящие в локальную сеть с выходом в Интернет: системный блок, клавиатура, мышь, монитор 24", кабель DisplayPort, кронштейн для монитора.</li> <li>– ИБП (650Вт/ч), 14 шт</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Кресло офисное, 28 шт.</li> <li>– Стол компьютерный ученический, 13 шт</li> <li>– Стол преподавательский</li> <li>– Стол учебный, 2 шт</li> <li>– Стеллаж 8-секционный, 2 шт.</li> <li>Шкаф-стеллаж</li> </ul>
--	--	---

#### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
  - печатные раздаточные материалы для слушателей;
  - учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
  - профильная литература:
1. Профессиональная разработка сайтов на Drupal 7; Питер - Москва, 2013. - 688 с.
  2. Гарднер Л., Григсби Д. Разработка веб-сайтов для мобильных устройств; Питер - Москва, 2013. - 448 с.
  3. Дакетт Джон HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов (+ CD-ROM); Эксмо - Москва, 2013. - 480 с.
  4. Дронов В. PHP 5/6, MySQL 5/6 и Dreamweaver CS4. Разработка интерактивных Web-сайтов; БХВ-Петербург - Москва, 2015. - 544 с.
  5. Дронов, Владимир Macromedia Dreamweaver 4: разработка Web-сайтов; М.: БХВ - Москва, 2014. - 608 с.
  6. Энж Эрик, Спенсер Стефан, Фишкин Рэнд, Стрикчиола Джесси SEO. Искусство раскрутки сайтов; БХВ-Петербург - Москва, 2014. - 668 с.
  7. Лавдей Ланс, Нихаус Сандра Проектирование прибыльных веб-сайтов; Манн, Иванов и Фербер - Москва, 2012. - 256 с.
  8. Костин С. П. Самоучитель создания Web-сайтов; Триумф - Москва, 2009. - 176
  9. Дронов Владимир PHP, MySQL и Dreamweaver MX 2004. Разработка интерактивных Web-сайтов; БХВ-Петербург - Москва, 2012. - 448 с.
  10. Китинг, Джоди Flash MX. Искусство создания web-сайтов; ТИД ДС - Москва, 2013. - 848 с.
  11. Фрейен Бен HTML5 и CSS3. Разработка сайтов для любых браузеров и устройств; Питер - Москва, 2014. - 304 с.
  12. Хуторской А. В., Орешко А. П. Технология создания сайтов. 10-11 классы; Дрофа - Москва, 2011. - 256 с.
  13. Венедюхин Александр, Воробьев Андрей Создание сайтов (+ CD-ROM); Эксмо - Москва, 2011. - 528 с.
  14. Мерсер, Дэвид Drupal 6. Создание надежных и полнофункциональных веб-сайтов, блогов, форумов, порталов и сайтов-сообществ; М.: Вильямс - Москва, 2012. - 272 с.
  15. Митчелл, Скотт 5 проектов Web-сайтов от фотоальбома до магазина; М.: ИТ Пресс - Москва, 2013. - 224 с.
  16. Прохоренок Николай Разработка Web-сайтов с помощью Perl и MySQL; БХВ-Петербург - Москва, 2012. - 550 с.
  17. Тероу Шэри Видимость в Интернете. Поисковая оптимизация сайтов; Символ-Плюс -, 2012. - 288 с.

- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». – (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://worldskills.ru>.

#### 4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 2 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.
- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 2 чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, имеющего опыт проведения или оценки чемпионата или демонстрационного экзамена, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, который прошел программу повышения квалификации «Ворлдскиллс-мастер» по соответствующей компетенции. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

#### Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Ибрагимова О.Р.	Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»	Преподаватель, ГАПОУ СМПК
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.	Борсук А.И.	Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»	Преподаватель, ГАПОУ СМПК

## **5. Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов. По результатам промежуточных испытаний выставляются «зачтено»/ «не зачтено».

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена (Приложение 1).

## **6. Составители программы**

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность

## Модуль 1: Вёрстка сайта

### Описание задания.

К вам обратилась компания «Есого» с просьбой сверстать для них веб-страницу их будущего сайта. «Есого» – это компания, производящая электроскутеры для езды по городу.

Из-за технической ошибки исходные файлы с дизайном были удалены и всё, что они могут вам предоставить – это PNG скриншот с дизайном сайта.

Вам необходимо использовать все имеющиеся навыки в вёрстке, чтобы сверстать главную страницу по предоставленному скриншоту.

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА И ЗАДАЧ

Ваша задача – сверстать главную страницу.

В медиафайлах вы можете найти все необходимые изображения, текстовую информацию и шрифты. Предоставленной информации достаточно для вёрстки требуемых страниц. Рекомендуется не менять предоставленный контент.

### ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА

Дизайн данной страницы представлен на скриншоте main.png в медиафайлах. Вы должны сверстать данную страницу максимально похоже и сохранить ее под названием main.html

Страница должна содержать следующие секции:

1. Главный экран
2. О электроскутере
3. Запись на тест-драйв
4. Питание
5. Карточка продукта
6. Форма
7. Подвал

#### 1. Секция «Главный экран»

Данная секция должна включать следующие элементы:

- Фон
- Логотип EсоGo
- Меню навигации, состоящее из следующих пунктов:
  - О электроскутере
  - Тест-драйв
  - Питание
  - Модели
  - Иконка «Корзина»
  - Заголовок «Будущее здесь!»
  - Подзаголовок «Чистая производительность без загрязнения окружающей среды. Езда по городу еще никогда не была лучше для планеты»
- SVG-элемент «Стрелка»
- Видео

#### 2. Секция «Об электроскутере»

Данная секция включает следующие элементы:

- Заголовок «Ездить умнее с каждым днём»

- Подзаголовок «Конструкция многорычажной подвески, вдохновлённая четырехточечным гоночным автомобилем, поддерживает превосходное сцепление шины с дорогой, обеспечивая новый уровень устойчивости и управляемости.»
- Два изображения
- Три блока с текстом:
  - 4.2 секунды до 50 км/ч
  - 95 км/ч max скорость
  - 0 вредной ремиссии

### **3. Секция «Запись на тест-драйв»**

Данная секция включает следующие элементы:

- Фон
- Заголовок «Заряжен и готов для вас!»
- Подзаголовок «Испытайте самое естественное управление, которое только можно представить. Город станет продолжением вас»
- Элемент-кнопка с текстом «Записаться на тест-драйв»

### **4. Секция «Питание»**

Данная секция включает следующие элементы:

- Заголовок «Энергетические станции»
- Четыре информационно-текстовых блока с заголовками и иконками:
  - svg-элемент «часы», заголовок «Всегда везде», информационный текст «Меняйте батареи 24 часа в сутки, 7 дней в неделю на одной из наших многочисленных гостевых станций»
  - svg-элемент «солнце», заголовок «Нет беспокойству», информационный текст «Есого всегда позаботится о том, чтобы у вас были самые последние и величайшие инновации в области»
  - svg-элемент «стрелки», заголовок «Обменять и пойти», информационный текст «Просто подъезжайте к станции. Замените батареи всего за 6 секунд и вы уже в пути. Никакого ожидания»
  - svg-элемент «бесконечность», заголовок «Без ограничений», информационный текст «С планами подписки на услуги вы можете менять батареи в любое время, в любом месте»
- Изображение

### **5. Секция «Карточка продукта»**

Данная секция включает следующие элементы:

- Фон
- Изображение
- SVG-элементы «Стрелки», указывающие направление перемещения слайдов с карточками товаров
- Заголовок «Дизайн непрерывных кривых - каждая деталь уникальна!»
- Информационный тестовый блок «Мгновенный доступ к 100% мощности крутящего момента. Цифровая дроссельная заслонка в спортивном режиме разгоняет гонщиков от 0 до 50 км за 4.2 сек»
- три цветowych круглых элемента
  - белый с обводкой
  - красный
  - синий
- цена
- ссылка-надпись «Заказать»
- три элемента-черточки отображающие количество карточек-товара
- три блока

- изображение-ссылка с SVG-элементом «VK»
- изображение-ссылка с SVG-элементом «YouTube»
- изображение-ссылка с SVG-элементом «Instagram»

## **6. Секция «Форма»**

Данная секция включает следующие элементы:

- Фон
- Заголовок «Испытайте магию»
- Подзаголовок «Совершенно новый уровень контроля, производительности и простоты»
- Форма, состоящая из:
  - двух полей для заполнения:
    - телефон
    - дата
  - трёх полей для выбора «Стаж вождения»:
    - До года
    - До 3 лет
    - Более 3 лет
  - флажок:
    - Даю согласие на обработку персональных данных
  - Элемент для отправки формы с надписью «Записаться на тест-драйв»

## **7. Секция «Подвал»**

Данная секция включает следующие элементы:

- Логотип «ЕcoGo»
- Иконки SVG «Геолокации»
- Адрес «г. Санкт-Петербург, 16 линии В.О. , д.35»
- Иконки SVG «Телефон»
- Телефон «8 (911) 000-00-00»
- Копирайт

## **ИНСТРУКЦИЯ**

Сохраните вашу работу в папку на веб-сервере.

Стили, используемые на странице, должны подключаться в виде одного css файла с названием: style.min.css

Соответствие верстки и предоставленных дизайн-макетов будет проверяться на разрешении экрана 1366px по горизонтали.

Ваш HTML/CSS должен быть валидным.

Оценка будет производиться в браузере Google Chrome.

Использование любых фреймворков и библиотек (bootstrap, например) запрещено. Работы, выполненные с помощью библиотек и фреймворков, проверяться не будут.

### **Необходимые приложения**

- Медиафайлы media.zip

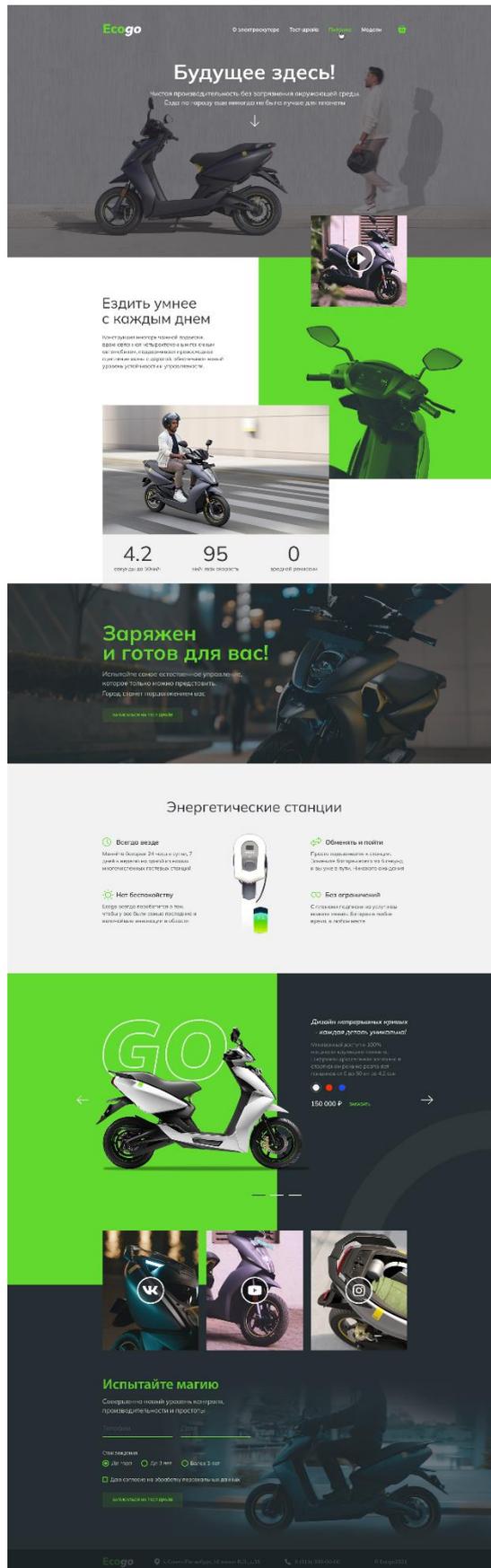


Рис.1 Макет задания